

Vamos a la escuela



Una historia sobre nuestras
expectativas y reglas
para leerle a su hijo

ChallengingBehavior.org

The reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required. If modified or used in another format, please cite original source. This is a product of the National Center for Pyramid Model Innovations and was made possible by Cooperative Agreement #H326B170003 which is funded by the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. However, those contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government.

Pub: 01/30/20



Office of
Special Education Programs
U.S. Department of Education



Todos vamos a la escuela.



Algunos de nosotros estamos aquí todo el día y otros solo parte del día.

Todos debemos mantenernos **seguros** y ser **respetuosos** mientras estamos en la escuela.

Ser **respetuoso** significa que usamos las manos **suavemente**.



Tocamos a nuestros amigos suavemente para llamar su atención.



Usamos manos suaves cuando jugamos con los juguetes.

Ser **respetuoso** significa que usamos nuestra **voz baja** cuando estamos adentro.



Hablamos en voz baja en el área de lectura.



Usamos nuestra voz baja durante el almuerzo.



Nuestros amigos aún pueden escucharnos cuando hablamos en voz baja mientras que jugamos.

Mantenernos **seguros** significa que usamos los pies para **caminar**.



Subimos por la escalera.



Caminamos por los pasillos.

Mantenernos **seguros** significa que nos turnamos y mantenemos nuestras manos para nosotros mismos.



Nos turnamos con nuestros amigos.



Mantenemos nuestras manos sobre nuestro cuerpo mientras esperamos.

Cuando recordamos ser **respetuosos**
y nos mantenemos **seguros**,
¡todos tendremos un gran día!

